

كتيب التكنولوجيا للطلاب والآباء

2024/2023

مدارس إيفريت العامة



Everett Public Schools

3900 Broadway, Everett, WA 98201

425-385-4000 • www.everettsd.org

Copyright © 2023, Everett Public Schools

لا يوجد في مدارس إيفريت العامة أي تمييز في أي من برامجها أو أنشطتها على أساس الجنس أو العرق أو العقيدة أو الديانة أو اللون أو الأصل القومي أو السن أو الحالة العسكرية أو التوجه الجنسي أو التعبير عن النوع الجنسي أو الهوية الجنسية أو الإعاقة أو استخدام كلب مرشد مدرب أو حيوان خدمة وتوفير وصولاً متساوياً لتجمع الكشفية "Boy Scouts" والتجمعات الشبابية الأخرى المحددة. تم تعيين الموظفين الآتي أسماؤهم للتعامل مع الأسئلة والشكاوى المتعلقة بالتمييز المزعوم:

قنوات مخصصة للتعامل مع الاستفسارات بشأن سياسات عدم التمييز:

مسؤول المساواة الجنسية (Title IX Officer) – تشاد جولدن، 425-385-4103، cgolden@everettsd.org

منسق 504 – ديفيد بيترز، 425-385-4063، dpeters@everettsd.org

منسق قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة – تشاد جولدن، 425-385-4103، cgolden@everettsd.org

خطاب من مدير المدرسة

لقد مهّد مجتمع مدارس إيفريت العامة الطريق في عام 2016 لكل طالب في كل مدرسة في المنطقة للوصول إلى جهاز حوسبة تعليمي. وبإله من اختلاف! في عام 2022، جدد المجتمع هذا الالتزام مع إقرار ضريبة رأس المال لعام 2022، وكانت الدورة الأولى من تحديثات الأجهزة تمضي قُدماً.

على مدى الست سنوات التي سيتم فيها تنفيذ هذه الضريبة، سيكون بإمكان المنطقة الحفاظ على برنامج 1:1، وتعزيز البنية التحتية، وتوفير التنمية المهنية والدعم، والاستمرار في دمج التكنولوجيا في العمليات والتعليم المنطقة. ستضع الضريبة خطة التكنولوجيا المدمجة قيد التنفيذ وتبني نموذجاً مستداماً لتطوير مهارات فريق العمل في الاستفادة من التكنولوجيا للتعلم بالشراكة مع مجتمعنا والأسر والطلاب وفريق العمل.

تؤمن مدارس إيفريت العامة بأن الاستثمار في التكنولوجيا يزود فريق العمل والطلاب بالموارد التي تعزز التعليم والتعلم. يعني دمج التكنولوجيا وإتقان العالم الرقمي تجهيز الطلاب لاكتساب المعرفة والسلوكيات والمهارات التي تساعد على التكيف مع مجتمعنا الذي يتغير سريعاً وتبني عقلية النمو. فهي تمكنهم من التطور على المستويين الشخصي والمهني.

ويثري الاستخدام التحويلي للتكنولوجيا التعاون والتواصل والإبداع والتفكير النقدي. يمكن للطلاب الدخول إلى الساحة العالمية لاستكشاف مجموعة كبيرة من التصورات بإرشاد من فريق العمل التعليمي لتعزيز مهارات المواطنة مثل التعاطف واحترام تنوع وقيمة الآخرين والدفاع عن النفس والمدرسة والمجتمع.

شكراً لك لدعمك للتعلم التحويلي عن طريق قول "نعم" لهذا ولغيره من الفرص التعليمية المؤثرة.

دكتور إيان ب. سالتزمان
مدير المدرسة

جدول المحتويات

2	خطاب من مدير المدرسة.....
4	مدارس إفريقيا العامة وتكنولوجيا الطالب.....
4	نظرة عامة.....
5	عن الأجهزة.....
5	الأمن والسلامة.....
6	دليل الجهاز للآباء وأولياء الأمور.....
6	طرق مشاركة وإشراك الوالد أو ولي الأمر في استخدام الطالب للجهاز بشكلٍ فردي (1:1).....
6	الممارسات المنزلية.....
7	ما الذي يجب أن نفعله عند مغادرة الطالب المنطقة؟.....
8	مسؤولية الطالب عن الجهاز.....
9	الاستخدام المقبول لأجهزة المنطقة.....
10	الأجهزة التالفة أو المسروقة.....
11	تكاليف الاستبدال.....
12	تطبيقات البرامج ومحركات السحابة.....
12	قواعد تخزين الملف.....
12	قواعد المحتوى.....
13	إرسال الفيديوهات والجلسات الافتراضية والتسجيل المتعدد الوسائط.....
13	البريد الإلكتروني للطالب.....
13	الاستخدام المقبول لتطبيقات البرامج.....
15	الدعم الفني.....
16	الأسئلة الأكثر تكرار من الطلاب والآباء.....

مدارس إيفريت العامة وتكنولوجيا الطالب

نظرة عامة

في عام 1992، كانت هذه المنطقة الأولى من نوعها في الولاية والتي طلبت من سكانها دعم التكنولوجيا التعليمية في المدارس. وفي ذلك الحين، قال حوالي 70% من المصوتين بأعلى صوت "نعم". وقد كانت ضريبة التكنولوجيا المبدئية تلك وما تلاها من ضرائب أخرى أثناء الربع الأخير من هذا القرن هي حجر الأساس للمبادرة الفردية 1:1 التي انطلقت باعتماد ضريبة تكنولوجيا 2016 والتي تجددت من خلال المجتمع في عام 2022.

تعرف مدارس إيفريت العامة التكنولوجيا على أنها أكثر من لوحة مفاتيح وشاشة. فتعمل خطة التكنولوجيا المتكاملة الخاصة بالمنطقة على غرس القيم الجوهرية المعروفة على المستوى الوطني والتي تقود طريقة صناعة قراراتنا بشأن التكنولوجيا التي تشجع وتدعم الاستخدام الأخلاقي والمتكافئ والفعال للتكنولوجيا. فالأهداف تربط القيادة والتعلم والتدريس والتقييم وتوسع المجتمع والبنية التحتية بالاستخدام التحويلي للتكنولوجيا.

والمنطقة ملتزمة بتكنولوجيا حجرة الدراسة لأنها:

- تدعم مشاركة الطلاب وحماس التعلم.
- تشجع على التعاون بين الطلاب والمعلمين والآباء وأولياء الأمور والمجتمع والأشخاص حول العالم من خلال شبكة تفاعلية.
- ترشد تعلم الطلاب وإنتاج المعرفة.
- تفتح الطريق لوصول الطلاب للمعلومات والفرص وربطها بالتعلم بطرق هادفة وملائمة.

ما هي مبادرة الطالب الفردية (1:1)?

جهاز حاسوبي لكل طالب.

كيف يساعد الأسلوب الفردي على التعلم؟

في يومنا هذا، أصبحت التكنولوجيا أساساً تعليمياً في المدرسة. فهي أداة ضرورية للطلاب من أجل استخدام وإنتاج وإنشاء معلومات بنجاح في حجرة دراسة القرن الواحد والعشرين-ولكي يكونوا مستعدين للعالم الذي سيدخلونه بعد التخرج.

يسوف يساعد الوصول الفردي (1:1) على موازنة الميدان لجميع الطلاب. فعندما يكون لكل طالب جهاز يشبه باقي الأجهزة التي مع الطلاب الآخرين، ستكون فرص التعلم متساوية. ومن ثم يكون لجميع الطلاب نفس الأدوات المتسقة مع تعلم حجرة الدراسة.

كيف سيبدو هذا في كل مدرسة؟

كل طالب بدايةً من مرحلة ما قبل المدرسة وحتى التخرج له وصولٌ إلى جهاز حاسوبي مُزود ببرمجية مناسبة للفئة العمرية. وتقوم المدارس العليا والمتوسطة بتحديد الأجهزة لكل طالب لكي يحصل عليها بشكل يومي. والمدارس الابتدائية بها مكاتب كمبيوتر كاملة في كل حجرة دراسة. وقد تقوم المدارس بإخراج أجهزة الكمبيوتر للطلاب لكي يأخذونها معهم إلى المنزل. ويستطيع آباء وأولياء أمور الطلاب في المدرسة الابتدائية أن يعرفوا التفاصيل من مدرسة الطفل.

عن الأجهزة

تزود مدارس إيفريت العامة كل طالب بجهاز يمكنه الاتصال اللاسلكي بشبكة المنطقة. وبداخل كل جهاز يوجد عامل تصفية (فلتر) وحدود استخدام. وتوفر مدارس إيفريت العامة تكنولوجيا أكثر تقدماً حينما ينتقل الطلاب عبر مستويات وصفوف المدرسة.

● المدرسة الابتدائية- جهاز كروم بوك

هو جهاز لطلاب المدرسة الابتدائية يعمل بنظام تشغيل Google Chrome OS. ويتم إنجاز مهام الطلاب بالأساس في متصفح كروم على الجهاز، ويتم تخزين جميع أعمال الطلاب على السحابة.

● المدرسة المتوسطة- كروم بوك قابل للتحويل بشاشة تعمل باللمس (Ink-Enabled Convertible Chromebook)

هو جهاز لطلاب المدرسة المتوسطة يعمل بنظام Google Chrome OS. ويمكن استخدام هذا الجهاز على أنه كمبيوتر لوحي أو كمبيوتر محمول. ويستخدم الطلاب القلم للرسم وكتابة الملاحظات والكتابة مباشرة على الشاشة. ويمكن إنجاز مهام الطالب في متصفح كروم أو من خلال تطبيقات كروم المعتمدة والمثبتة على الجهاز، ويتم تخزين جميع أعمال الطلاب على السحابة.

● المدرسة العليا-كمبيوتر محمول قابل للتحويل مزود بشاشة تعمل باللمس ويعمل بنظام تشغيل الويندوز (Windows Ink-Enabled Convertible Laptop)

هو جهاز لطلاب المدرسة العليا يعمل بنظام تشغيل الويندوز. ويمكن استخدام هذا الجهاز على أنه كمبيوتر لوحي أو كمبيوتر محمول. ويستخدم الطلاب القلم للرسم وكتابة الملاحظات والكتابة مباشرة على الشاشة. وتشمل أجهزة الطلاب الوصول إلى شبكة المدرسة من خلال الشبكة الخاصة الافتراضية للمنطقة (VPN) عندما يكونوا خارج الموقع ويمكنهم الاتصال بالإنترنت.

الأمن والسلامة

تحرص المنطقة على ضمان أن مدارس إيفريت العامة تستفيد من ممارسات أمن الشبكات القياسية. ويشمل هذا استخدام مجموعة من أفضل الأدوات في فئتها للتنبيه من محاولات اختراق شبكة المنطقة والدفاع عنها ومعالجتها. على الرغم من أن هذا لا يجعل اختراق نظامنا مستحيلاً، فإنه يجعل اختراق شبكتنا أكثر صعوبة. بالإضافة إلى أدوات الأمن التي نستخدمها، نحن نتبع توصيات مكتب المشرف على التعليم العام (OSPI) ونحظر مرور الإنترنت من العديد من البلاد المعروفة بدعمها لهجمات التصيد الاحتيالي وبرامج الفدية.

توفر كلمات المرور الخط الأول للدفاع عن الوصول غير المصرح به إلى أجهزة الكمبيوتر والوصول غير المصرح به إلى المعلومات الشخصية على الأجهزة. يستخدم الطلاب بانتظام كلمات مرور قوية ويحدثونها بشكل منتظم. عليك التأكيد على أهمية كلمات المرور القوية وتجنب مشاركتها مع الآخرين.

دليل الجهاز للآباء وأولياء الأمور

قبل استلام جهازهم الأول في بداية العام الدراسي، يوقع كل ولي أمر على اتفاقية استخدام تكنولوجيا الطالب كل عام أثناء عملية التحديث السنوي عبر الإنترنت أو على الأوراق بالمدرسة. وتقر الاتفاقية أن الوالد أو ولي الأمر قد قرأ هذا الكتيب وفهم معايير الاستخدام المقبول للطالب والخاصة بالمنطقة.

وأفضل طريقة للمحافظة على أمان الطلاب وعلى تركيزهم في مهامهم هو إشراك ومشاركة الكبار. ويشرح هذا الكتيب وكذلك اتفاقية استخدام تكنولوجيا الطالب التزامات الآباء وأولياء الأمور في مراقبة استخدام الطلاب للأجهزة وهم بعيدون عن المدرسة.

طرق مشاركة وإشراك الوالد أو ولي الأمر في استخدام الطالب للجهاز بشكلٍ فردي (1:1)

- كن فضوليًا بشأن ما يفعله الطالب ويتعلمه بالجهاز. اطرح أسئلة واطلب أن ترى العمل الجاري على الجهاز. وبالتالي سوف تشارك وعلى الأرجح ستجد نفسك "منخرطًا" في التعلم أيضًا.
- شارك الطالب في وضع مجموعة متفق عليها من التوقعات والقواعد عن طريقة استخدام الجهاز ومواعيد استخدامه في المنزل.
- اسمح باستخدام الجهاز فقط في الغرف المشتركة في منزلك وليس في الأماكن المنزلة المنعزلة أو غرف النوم.

القاعدة الأساسية: عند استخدام جهاز المنطقة، تأكد أن الطلاب يستطيعون الإجابة بـ "نعم" على كل سؤال:

- هل أستخدم هذا الجهاز لدعم تعلمي؟
- هل أستخدم هذا الجهاز بطرقٍ تتبع كافة القوانين المحلية والإتحادية وقوانين الولاية؟
- هل أستخدم هذا الجهاز بطرقٍ "مدرسية مناسبة"؟

الممارسات المنزلية

- قم بتخزين سلك الطاقة والشاحن في المنزل.
- قم بشحن جهازك بالكامل كل ليلة.
- قم بحفظ الجهاز على المكتب أو المنضدة ولا تضعه على الأرض أبدًا.
- قم بحماية الجهاز من الحرارة الشديدة أو البرد الشديد وضعه بعيدًا عن الطعام والشراب والأطفال الصغار والحيوانات الأليفة.

تحذيرات السفر

- اجعل الطلاب يغلقون الجهاز بالكامل قبل السفر به.
- احمل الجهاز في حقيبة الظهر أو حقيبة مُبطنة.
- لا تترك الجهاز في مركبة، وخاصةً في المكان الذي يمكن أن يراه شخصٌ خارج المركبة.
- إذا هدد شخصٌ ما طفلك كي يأخذ منه الجهاز، اطلب منه ألا يقاومه وأن يتخلى عنه ببساطة. ثم عليك إبلاغ أحد أعضاء المدرسة بالبريد الإلكتروني عندما يصل طفلك المدرسة. وستتعاون المنطقة مع قوات إنفاذ القانون المحلية لاستعادة الأجهزة المسروقة.

ما الذي يجب أن نفعله عند مغادرة الطالب المنطقة؟

- تأكد من إعادة الجهاز وكافة ملحقاته كجزءٍ من عملية الانسحاب. ويمكنك إعادة كافة هذه المكونات إلى المسؤول الفني في مدرستك أو مدير المكتب أو عندما تعيد كتبك المدرسية.
- إذا لم تتم إعادته، تنطبق عليك قواعد المنطقة الخاصة بتقييد السجلات حتى يتم استلام تكلفة الجهاز أو حتى إعادة الجهاز. وقد يتم تغريمك بسبب أي مكونات مفقودة أو تلف الجهاز بسبب الإهمال.

مسؤولية الطالب عن الجهاز

يكون الطلاب مسؤولين عن شحن الأجهزة واستعدادها للعمل كل يوم. ويمكن للطلاب الذين يرغبون في ترك الأجهزة بالمدرسة أن يرتبوا ذلك الأمر مع المدرسة. وطوال العام الدراسي، سيتم طلب تحديثات على جميع أجهزة الطلاب، ولهذا على الطلاب إحضار أجهزتهم إلى المدرسة وإغلاقها بالكامل ثم إعادة التشغيل بانتظام.

بالنسبة للطلاب الذين لديهم أجهزة تعمل بنظام تشغيل Windows OS، ستكون هناك تحديثات دورية للبرامج من أجل تثبيتها للتعامل مع التعرض لمخاطر تتعلق بالأمن وإصلاح أخطاء البرامج وتحسين أداء الجهاز. وسيتم الإعلان عن العديد من التحديثات الخاصة بالجهاز وإتاحتها عبر مركز البرمجيات وسيكون هناك موعد نهائي لتثبيت التحديثات. ويجب على الطلاب تثبيت هذه التحديثات بسرعة بقدر الإمكان لتجنب إعادة التشغيل الآلي لأجهزتهم إذا لم يتم تثبيت البرمجيات قبل الموعد المعلن عنه.

ومن المتوقع إعادة جميع أجهزة الطلاب في نهاية السنة الدراسية في يونيو إلى فريق العمل الفني من أجل إعدادها للعام الدراسي التالي. وسوف يحتفظ الطلاب المشاركون في المدرسة الصيفية بأجهزتهم حتى نهاية الفترة الصيفية. وإذا لم تتم إعادة الجهاز من أجل التحديثات، فسوف يعمل فريق المدرسة على جمعها وتحديثها في الخريف.

في المدرسة، يجب على الطلاب:

- اتباع الإرشادات والقواعد التي يضعها المعلم.
- التأكد من جاهزية الجهاز للاستخدام من خلال وصول الجهاز للشحن الكامل.
- تثبيت التحديثات المطلوبة بمجرد أن تصبح متاحة لتجنب إعادة التشغيل الإجباري، وهو الأمر الذي سيحدث في يوم الموعد النهائي المعلن عنه للتثبيت.
- عدم ترك الجهاز دون انتباه لأي سبب.
- عدم وضع الأشياء على الجهاز كأن تضعه في قاع الدولاب.
- اصطحاب الجهاز إلى المنزل وشحنه ليكون جاهزاً لحجرة الدراسة.

في حجرة الدراسة، سوف يرغب الطلاب في:

- وضع الجهاز في منتصف المقعد المدرسي أو المنضدة.
- غلق الشاشة قبل حمل الجهاز.
- غلق الجهاز قبل الابتعاد عنه.
- غلق الجهاز بالكامل ثم إعادة تشغيله بانتظام لضمان الأداء الأمثل.

أفضل ممارسات كاميرا الويب

كاميرا الويب الملحقة بالجهاز هي فرصة غير عادية لاستخدام أداة القرن الواحد والعشرين لممارسة وبناء مهارات التواصل. ويكون استخدام كاميرا الويب مقتصرًا على الأغراض التعليمية وتحت إشراف وتوجيه المعلم.

الاستخدام المقبول لأجهزة المنطقة

من المهم أن يعرف ويستوعب الطلاب والآباء وأولياء الأمور مسؤوليات استخدام أجهزة التعلم. وعلى الرغم من تحديد كل جهاز لطالب معين، إلا أن هذه الأجهزة ملكًا للمنطقة ويجب أن يلتزم استخدامها بالقوانين والسياسات والإجراءات الاتحادية والخاصة بالمنطقة والولاية. وينطوي الاستخدام المقبول على الالتزام بالإرشادات التي تشترط على الطلاب استخدام الأجهزة بشكل أخلاقي وقانوني وبكفاءة لأغراض التعلم. تجدون معلومات كاملة عن استخدام تكنولوجيا الطالب في سياسة المجلس ([Policy 3245](#)) والإجراءات ([Procedures 3245](#)). ويخضع الطلاب الذين يخالفون قواعد الاستخدام المقبول لإجراءات تأديبية.

الاستخدام الملائم

- اتبع إرشادات أمان الإنترنت
- شارك أي معلومات بشأن مشكلات الأمن مع أحد المعلمين
- حافظ على سطح الجهاز وكافة الملحقات (سلك الطاقة والشاحن والأقلام وما إلى ذلك) في حالتها الأصلية خالية من أي رسوم أو ملصقات أو كتابة أو أي علامات أخرى
- احتفظ بخصوصية كلمات السر وشاركها فقط مع الوالد أو ولي الأمر
- قم بإبلاغ أحد أعضاء التدريس عن أي مخالفات للاستخدام المحظور أو النشاط غير المسموح به دون التورط في الأمر

الاستخدام المحظور

إن القيام بأي مما يلي يعني أنك عُرضة لإجراء تأديبي:

- لا تقم بتنصيب أي برنامج غير معتمد من المنطقة
- لا تقم بأعمال تخريب أو عبث بالمعدات أو البرامج أو أداء الشبكة أو الملفات أو مكونات الشبكة أو برامج المنطقة المثبتة
- لا تحاول عمل تغييرات في نظام تشغيل الجهاز
- لا تقم بتعديل أو تحاول إصلاح أي جزء من الأجزاء الصلبة لجهازك
- لا تضع أو تستخدم البرامج في مضايقة الآخرين أو اختراق أجهزتهم أو وضع فيروسات بها أو تغيير ملفات الآخرين أو للحصول على دخول غير مصرح به على الشبكة.

الأجهزة التالفة أو المسروقة

ماذا يحدث عند تلف أو سرقة الأجهزة؟

إذا لم تتم إعادة جهاز فردي (1:1) أو تم إتلافه عن عمد أو ضياعه بسبب الإهمال، أو سرقة، ولم يتم الإبلاغ عن ذلك للمدرسة أو الشرطة بالطريقة الصحيحة، فربما يصبح الطالب أو الوالد أو ولي الأمر مسؤولاً عن تكاليف الإصلاح أو الاستبدال.

ستغطي المنطقة تكاليف حالة واحدة للتلف العرضي للجهاز في كل عام دراسي. وهناك اختلاف بين "الحدث العرضي" و"الإهمال". فإذا تم اعتبار تلف جهازك عن عمد أو نتيجة للإهمال، فقد يكون هناك إجراء تأديبي بشأنك وتصبح مسؤولاً عن تكلفة الإصلاح أو استبدال جهازك.

إذا فقدت جهازك أو حدث له تلف أو سرقة، يجب عليك إبلاغ المسؤول الإداري بمدرستك في غضون 24 ساعة- أو اليوم الدراسي التالي إذا حدث التلف في العطلة الأسبوعية أو أثناء الفسحة المدرسية.

إذا فقدت جهازك أو سُرِق منك، يجب عليك العمل مع المسؤول الإداري للمدرسة أو من ينوب عنه لتقديم تقرير عن ملكية المنطقة في غضون 24 ساعة. وسوف تحدد لك إدارة خدمات التعلم وتكنولوجيا المعلومات جهازًا بديلًا.

إن كل جهاز له برمجة استرداد يساعد المنطقة على غلق الجهاز وإبطال عمله عن بُعد. وهذا يجعل الجهاز غير قابل للاستخدام حتى إعادته إلى المنطقة.

سوف تصبح مسؤولاً عن تكاليف الاستبدال الخاصة بالجهاز المفقود أو المسروق إذا تم تسجيل إخراج الجهاز لك وأخفقت في اتباع بروتوكولات المنطقة بشأن المحافظة عليه.

تكاليف الاستبدال

الكمبيوتر المحمول للمدرسة العليا

تختلف تكاليف الاستبدال حسب موديل الجهاز*

كمبيوتر كامل	1500 – 1600 دولار
مورد الطاقة والكابل	50 - 60 دولار
قلم الرسم الرقمي	30 - 60 دولار

إذا كنت بحاجة إلى استبدال قطعة من الملحقات، مثل القلم أو مورد الطاقة، يجب مراجعة الأمر مع أمين صندوق المدرسة من أجل الشراء من المخزون المتاح في مدرستك.

كروم بوك قابل للتحويل للمدرسة المتوسطة

تختلف تكاليف الاستبدال حسب موديل الجهاز*

كمبيوتر كامل	600 – 700 دولار
مورد الطاقة والكابل	50 – 60 دولار
قلم الرسم الرقمي	20 – 50 دولار
الوحدة	25 – 35 دولار

إذا كنت بحاجة إلى استبدال قطعة من الملحقات مثل القلم أو مورد الطاقة، يجب مراجعة الأمر مع أمين صندوق المدرسة من أجل الاستبدال وتقييم الرسوم.

كروم بوك للمدرسة الابتدائية

تختلف تكاليف الاستبدال حسب موديل الجهاز*

كمبيوتر كامل	550 – 650 دولار
مورد الطاقة والكابل	40 – 50 دولار

إذا كنت بحاجة إلى استبدال قطعة من الملحقات مثل القلم أو مورد الطاقة، يجب مراجعة الأمر مع أمين صندوق المدرسة من أجل الاستبدال وتقييم الرسوم. وبالنسبة للأسئلة أو المخاوف بشأن الرسوم أو الاستبدال، يُرجى الرجوع إلى المسؤول الإداري بمدرستك.

*مدى التكلفة المذكورة أعلاه هي تكاليف بسعر الجملة. فهذا ما دفعته المنطقة لشراء الأجهزة لنشرها في كل مدرسة. وسيتم تحديد كافة الغرامات للأجهزة المسروقة أو التالفة أو المفقودة على أساس هذه التكاليف.

تطبيقات البرامج ومحركات السحابة

يتم تزويد الطلاب بنظام تشغيل معتمد من المنطقة مع تطبيقات برامج أخرى والتي تضمن أمن الجهاز والاستخدام الآمن لفريق التدريس والطلاب. ويكون الطلاب مسؤولين عن المحافظة على برامج المنطقة الموجودة على جهازهم المدرسي وتنزيلها عبر عمليات معتمدة من المنطقة واستخدام التطبيقات والبيئات السحابية بعناية ومسؤولية. وسوف يتم إرشاد الطلاب عن طريقة تحديث وتنزيل البرامج المعتمدة.

وتشمل أمثلة بيانات السحابة المدعومة من المنطقة:

• Microsoft Office 365

هي مجموعة أوفيس ميكروسوفت قائمة على الويب مع تخزين ملفات على السحابة وبريد أوتلوك. ويتعاون الطلاب مع المعلمين والأقران ويعملون في ملفاتهم من أي مكان به وصولاً للإنترنت. وطوال مدة تسجيل الطلاب في مدارس إيفريت العامة، يجوز لهم تنزيل ميكروسوفت أوفيس على خمسة أجهزة منزلية.

• تطبيقات سحابية جوجل (Google Cloud Apps)

هي مجموعة تطبيقات قائمة على الويب مع تخزين ملفات على السحابة وحجرة دراسة جوجل. ويتعاون الطلاب مع المعلمين والأقران ويعملون في ملفاتهم من أي مكان به وصولاً للإنترنت.

برامج أخرى مدعومة من المنطقة

تختار المنطقة عددًا من التطبيقات البرمجية القائمة على التوجيه والإنتاج كي يستخدمها فريق التدريس مع الطلاب في الفصول. وتدعم إدارة خدمات تكنولوجيا التعلم والمعلومات الوصول إلى هذه المنتجات المدعومة. وتتطلب الأدوات الإضافية التي يستخدمها فريق التدريس مراجعة رسمية ودعمًا فرديًا من عضو فريق التدريس لاستخدام الطالب لتلك الأدوات المعتمدة وإتباع إرشادات الاستخدام.

قواعد تخزين الملف

يتعين على الطلاب حفظ أعمالهم على Office 365 أو محرك جوجل EPS Google Drive. وإذا تم حفظ الأعمال على محرك القرص الصلب للجهاز، فمن الممكن فقدته إذا حدث عطل في الجهاز.

قواعد المحتوى

يجب أن تكون كافة الملفات والصور بما في ذلك تلك الموجودة على سطح المكتب أو على شاشة التوقف ملائمة ومناسبة. وتشمل المواد غير الملائمة الإشارة إلى ما يلي:

- الكحول والتبغ أو المخدرات
- الأسلحة النارية
- إشارات أو رموز العصابات
- لغة بذيئة أو مواد جنسية أو عُري
- تنمر أو تحرش
- سلوك تمييز أو تحامل

إرسال الفيديوهات والجلسات الافتراضية والتسجيل المتعدد الوسائط:

كجزء من الأنشطة اليومية، قد يشارك الطلاب في العديد من الأنشطة متعددة الوسائط لدعم وتعزيز التعلم. وتشمل هذه الأنشطة على سبيل المثال لا الحصر ما يلي:

- الاجتماعات بالفيديو
- تسجيل الشاشة ووسائط بودكاست
- إرسال تسجيلات مرئية وصوتية.

ويمكن تسجيل هذه الأنشطة وقد تشمل التسجيلات مقاطع مرئية أو صوتية أو سجلات للمحادثات. وقد يتم نشر التسجيلات في مقررات شبكة Canavas والمواقع الأخرى للمنطقة.

البريد الإلكتروني للطلاب

يتم تزويد جميع الطلاب في مدارس إيفريت العامة بعنوان بريد إلكتروني. ويقتصر استخدام طلاب المرحلة الابتدائية على استلام وإرسال الرسائل الإلكترونية فقط مع فريق التدريس ورسائل إشعار من داخل مدارس إيفريت العامة. ويستطيع الطلاب في الصفوف من 6 إلى 12 استخدام البريد الإلكتروني لإرسال واستلام المراسلات بالتعاون مع زملاء الفصل والتفاعل مع فريق التدريس وجمع معلومات من مصادر خارجية.

الاستخدام المقبول لتطبيقات البرامج

إنه لمن المهم أن يعلم الطلاب والآباء وأولياء الأمور مسؤوليات استخدام تطبيقات البرامج ويستوعبونها، سواء الموجودة على كمبيوتر المنطقة أو على الكمبيوتر الشخصي. وتجدون معلومات كاملة عن استخدام تكنولوجيا الطالب في سياسة المجلس ([Policy 3245](#)) والإجراءات ([Procedures 3245](#)). ويخضع الطلاب الذين يخالفون قواعد الاستخدام المقبول لإجراءات تأديبية.

الاستخدام المناسب

- احتفظ بخصوصية كلمة السر الخاصة بحساب البريد الإلكتروني للمنطقة المدرسية
- استخدم البريد الإلكتروني في أغراض خاصة بالمدرسة والتعليم فقط
- اعلم أن البريد الإلكتروني للطالب هو ملكية لمدارس إيفريت العامة وأنه تتم أرشفته وبالتالي يمكن مراجعته في أي وقت إذا كانت هناك مخاوف بشأن المحتوى
- تصفح المواد المتاحة عبر الإنترنت والتي تتعلق مباشرة بتعلم حجرة الدراسة أو الملائمة للواجبات المدرسية.
- تأكد أن الاتصالات عبر الإنترنت محترمة ومهنية. قم بالإبلاغ عن أي مضايقة أو تنمر سيبراني أو لغة محظورة تواجهها في رسائل عامة أو خاصة (على سبيل المثال، لغة عنصرية أو إرهابية أو مهينة أو جنسية أو تهديدية أو تلصص أو عبارات سخيفة أو تحمل شائعات).

الاستخدام المحظور

القيام بأي مما يلي يعني أن الطالب عُرضة لإجراء تأديبي:

- لا تستخدم الشبكة أو البريد الإلكتروني من أجل مكسب مالي أو تجاري أو القيام بدعاية أو إعلان أو في المناقشات السياسية أو لإرسال أو إعادة إرسال محتوى لا يتعلق بالمدرسة، بما في ذلك النكات أو الرسائل المتسلسلة.
- لا تستخدم البريد الإلكتروني في التحرش أو الكلام الفاحش أو التعليقات العنصرية أو التتمير السيراني أو رسائل الكراهية أو التمييز.
- لا تفشي المعلومات الشخصية أو تاريخ ميلاد شخص آخر أو عنوان منزله أو رقم هاتفه.
- لا تنتهك خصوصية شخص آخر ولا تستخدم حساب أو كلمة سر لشخص آخر ولا تسمح لشخص آخر بأن يصل إلى حسابك أو كلمة السر الخاصة بك لأي نظام أو برامج.
- لا تحصل على نسخ من ملفات ولا تقوم بتعديل ملفات أو بيانات أو كلمات سر تخص غيرك.
- لا تستخدم الشبكة في أعمال غير قانونية، بما في ذلك مخالقات حقوق الطباعة والترخيص أو العقد
- لا تنشر رسائل مجهولة أو معلومات غير قانونية على الشبكة، بما في ذلك تزوير مستندات التصريح أو التفويض أو تحديد الهوية.
- لا تقوم بتنزيل أو تثبيت أي برامج تنطوي على برامج اختراق أو برامج تجريبية أو برامج مجانية أو موسيقى أو ألعاب أو صور أو فيديوهات أو وسائط أخرى خارج العمليات المعتمدة من المنطقة.
- لا تحاول الدخول إلى مواقع يحظرها نظام تصفية (فلتر) المنطقة.

الدعم الفني

كيف تحصل على مساعدة عندما لا يعمل جهازك بالشكل الأمثل:

- 1- راجع الأمر مع معلمك.
- 2- قم بزيارة المسؤول الفني لمدرستك وراجع الجلسات الاستشارية المنشورة في المكتبة المدرسية بالمدرسة.
- 3- تقديم طلب إلى مكتب المساعدة. يمكن للطلاب والأسر تقديم طلب باستخدام هيا نتحدث عبر موقع منطقة مدرسة إيفريت الإلكتروني.

كيف يساعدك المسؤول الفني بالمدرسة

سوف يعمل المسؤول الفني بمدرستك على اكتشاف الخطأ وإصلاح جهازك إن كان ذلك ممكناً. وإذا كان هناك عيب يتعلق بضمان جهازك، فسوف ترسل المنطقة الجهاز إلى الشركة المُصنعة من أجل الإصلاح. (يغطي المصنعون عيوب الصناعة لمدة أربع سنوات). سيُصدر لك الفني جهازاً بديلاً للاستخدام أثناء وقت الإصلاح. قد يكون جهازك البديل كمبيوتر محمول أو Chromebook بوظائف أقل من الجهاز الجاري إصلاحه.

- يكون الطالب مسؤولاً عن التعامل بعناية كبيرة بالجهاز المعار إليه كما لو أنه الجهاز الأصلي.
- إذا تمت إساءة استعمال جهازك أو إتلافه أو إهماله عن عمد، سوف يحدد المسؤول الفني ما إذا كان من الممكن تشغيله مرة أخرى.
- إذا كان من الممكن إصلاح الجهاز وتشغيله مرة أخرى، سوف يسجل المسؤول الفني التلف الظاهر في نظام استبيان المنطقة. ويكون هذا الضرر جزءاً من سجلك فيما يتعلق بالجهاز.
- إذا لم يكن من الممكن تشغيل الجهاز مرة أخرى، فسوف يتبع المسؤول الفني الإجراءات فيما يتعلق بالأجهزة التالفة عن عمد أو تلك التي أُلغفها الإهمال.

ماذا لو لم يكن لدينا وصولاً للإنترنت في المنزل؟

لدى مدارس إيفريت العامة شراكة مع T-Mobile لتوفير وصولاً للإنترنت للطلاب المؤهلين والذين ليس لديهم إنترنت في المنزل. قدم طلب إلى مكتب المساعدة باستخدام هيا نتحدث عبر موقع منطقة مدرسة إيفريت الإلكتروني.

الأسئلة الأكثر تكرار من الطلاب والآباء

ماذا لو نفذت البطارية لأن الطالب قد نسي شحنها؟

لن يحدث هذا الأمر أكثر من مرة أو مرتين، لكن الطالب الذي ينسى شحن جهازه من الممكن أن يستعير سلك شحن احتياطي من المدرسة. ويستطيع الآباء وأولياء الأمور المساعدة في ترسيخ عادات الشحن. وإذا كان الطالب يعيش في منازل متعددة، فربما تشتري الأسرة أسلاك وشواحن إضافية.

ماذا لو نسي الطالب إحضار الجهاز معه إلى المدرسة؟

بدون الجهاز قد يتوه الطالب في الأنشطة التعليمية ويفوته الكثير. ويستطيع الآباء وأولياء الأمور ترسيخ عادات التذكير الدائمة. وكل مدرسة بها أجهزة للاستعارة. وتكون الأولوية للطلاب الذين لديهم مشكلات في الجهاز خارج سيطرتهم. والطلاب الذين لا يحضرون جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص بهم إلى المدرسة قد يضطروا إلى تعديل دخولهم على أنشطة التعلم. وقد يعني ذلك الكتابة اليدوية في مستند لتقديمه إلكترونياً لاحقاً. وقد ينتج عن تلك التعديلات الضرورية أعمال تعويضية.

ماذا عن أمن وأمان غرفة الملابس بالنسبة للجهاز؟

يوجد مكان آمن للطلاب في أماكن التربية البدنية وفي الفرق الرياضية، وسوف يخبر معلمو التربية البدنية وفريق التدريب الطلاب عن تلك الأماكن وإجراءات الأمن. يُرجى مراجعة ذلك مع مدربك أو معلمك وإتباع التوجيهات والتعليمات الخاصة بالمدرسة. وأثناء فعاليات ما بعد المدرسة، سوف يغلق عضو التدريس على الأجهزة في مكان آمن.

ماذا لو نسي الطالب كلمة السر؟

يستطيع المعلمون مساعد الطالب في إعادة ضبط كلمة السر. وكذلك يمكن للفنيين في المدرسة تقديم يد العون في هذا الأمر.

ماذا لو لم أوقع على اتفاقية الاستخدام؟ أنا لا أريد أن تكون أسرتي مسؤولة عن الجهاز.

إن الطالب الذي ليس لديه جهاز في المنزل هو طالب محدود التعلم ولديه وصول أقل للموارد التعليمية. وإذا رفض والد الطالب أو ولي أمره التوقيع على اتفاقية الاستخدام، فسوف يظل الطالب قادراً على الوصول إلى الجهاز في المدرسة. وهذا يعني الإبلاغ قبل المدرسة بمنطقة محددة لإخراج الجهاز له وإعادته هناك بعد انتهاء المدرسة مرة أخرى. وتختلف هذه العملية من مدرسة إلى أخرى لهذا يُرجى التأكد من مراجعة المدير الإداري بمدرستك من أجل معرفة العملية التي سوف يحتاج طالبك إتباعها.

كيف سيكون هذا مع الطلاب الذين يأخذون فصولاً خارج حرم المدرسة مثل فصول "Running Star" و "Sno-Isle"؟

يتم إصدار جهاز لكل طالب في مدارس التعلم الفردي (1:1). ويجب على طلاب فصول برنامج "Running Start" تنسيق أوقات التدريب وعملية تسجيل خروج الأجهزة. ويجب على طلاب الوقت الكامل في برامج "Running Start" وبرنامج "Sno-Isle" أن يعودوا إلى المدرسة بشكل منتظم (على الأقل مرة كل ثلاثة أشهر عند الاجتماع مع مستشاري المدرسة) من أجل تحديثات الأمن والمحافظة على حسابات الجهاز على شبكة المنطقة. ويتم ضبط برمجيات التصفية على الأجهزة التي خارج حرم المدرسة على معايير المنطقة التعليمية، وليس على معايير البرنامج الخارجي لأن الطلاب قد يحتاجون إلى المقابلة مع كلية المجتمع من أجل تسجيل خروج الجهاز إذا احتاجوا إلى قيود مختلفة.

الطالب لديه جهازه الخاص. هل يمكن أن يستخدمه بدلاً من جهاز المنطقة؟

لا- لعدة أسباب، تشمل السلامة والتعليم والدعم الفني والمساواة.

- السلامة: تساعد برامج التصفية والفلتر المثبتة على شبكة المنطقة والاحتياطات الأخرى للسلامة والأمن على منع الطلاب من الوصول إلى مواقع غير ملائمة أو غير آمنة في المدرسة وفي المنزل.
- التعليم: البرمجيات المثبتة من المنطقة ليست متاحة بالأجهزة الخارجية. ونفس البرمجيات ونفس النسخة موجودة على كل كمبيوتر محمول خاص بالمنطقة، ومن ثم، يستطيع المعلمون بكل كفاءة وسرعة أن يقوموا بتدريس حصصهم الكاملة ومساعدة الطلاب كل على حدة.
- الدعم الفني: يستطيع فريق الدعم الفني تقديم دعماً فنياً قوياً للأجهزة المقدمة من المنطقة. ولا يتوفر نفس المستوى من الدعم للأجهزة التي لم توفرها المنطقة.
- المساواة: بعض الأسر لا يمكنها تحمل تكاليف أحدث كمبيوتر أو حتى كمبيوتر عادي. وإذا كان جميع الطلاب يستخدمون نفس الجهاز، فإنهم يركزون على ما يتعلمونه بالجهاز وليس على الفروق بين الأجهزة.

كيف تراقب المنطقة الامتثال فيما يتعلق بالاستخدام المقبول للكمبيوتر والإنترنت؟

تقوم المنطقة التعليمية بأرشفة كافة بيانات استخدامات الإنترنت، بما في ذلك الرسائل الإلكترونية والملفات. وهذه البيانات قابلة للبحث وتخضع للتحقيق ولطلبات التسجيلات العامة إذا كان هناك استفسار أو طلب. وبينما يستطيع الطلاب محو تاريخ تصفحهم للإنترنت على الجهاز الفردي الخاص بهم، إلا أن جميع أنشطة الإنترنت مخزنة وقابلة للبحث على شبكة المنطقة التعليمية.

كيف ستحمي الطالب من المواد المحظورة؟

يأتي كل جهاز ببرامج حماية وتصفية والذي يعمل في المدرسة والمنزل. ويفحص هذا البرنامج المواقع المحظورة. ويتعلم الطلاب أموراً عن السلامة والمسؤولية الرقمية وكيف يتبعوا عن المواد المحظورة وأن يكونوا أمنين عبر الإنترنت. ومع هذا، فلا يوجد برنامج تصفية كامل، لهذا من المهم أن يراقب الآباء وأولياء الأمور استخدام الكمبيوتر وممارسة المواطنة الرقمية. ويوجد مورد جيد للمعلومات بشأن المواطنة الرقمية والأمية متاح على موقع المنطقة التعليمية على العنوان

<https://www.everettsd.org/Page/23785>

ماذا لو لدي مخاوف بشأن مقدار الوقت الذي يقضيه الطالب أمام الشاشة؟

يمكنك المساعدة في تقليل وقت الشاشة غير المثمر وفي غير المدرسة من خلال:

- تقييد مقدار الوقت الذي يستخدم فيه طفلك الجهاز في التسلية.
- اجعل غرفة النوم منطقة خالية من الشاشة، والتلفاز والهواتف المحمولة أو الكمبيوتر، فكل هذا ينبغي ألا يكون في غرفة نوم طفلك، وخاصةً أثناء الليل.
- تشجيع الطفل على الحصول على الكثير من ممارسة الرياضة والأنشطة البدنية اليومية
- زيادة مقدار وقت الشاشة الذي يقضيه طفلك في إنشاء محتوى عن الوقت الذي يقضيه في استهلاك محتوى.

تعلم المزيد من دراسة حديثة من كومن سينس ميديا (Common Sense Media) عن الاستخدام من قبل الطلاب في عمر الطفولة والمراهقة.

https://www.commonsensemedia.org/sites/default/files/research/report/8-18-census-integrated-report-final-web_0.pdf